॥ ओ३म ॥

संस्कृत--

॥ द्वितीयपुस्तकम् ॥

जीवारामशर्मप्रणीतम्।

चतुर्थावृत्तौ २००० सं० १९६८ वि०

PUBLISHED BY

P. JIWARAM SHARMA

HEAD PUNDIT

Hindu Coronation School

Moradabad

PRINTED BY

Pundit Shunker dutt Sharma

AT THE DHARMA DIWAKER PRESS

MORADABAD

॥ ओ३म् ॥

संस्कृत द्वितीय पुस्तकम् ।

परेश शेषमीश्वरं रविप्रकाशकं विभुम् ।
अजं प्रजापतिं प्रभुं नमामि तं महेश्वरम् ॥ १ ॥
मया बुधानुयायिना परेशभक्तिधारिणा ।
इदं द्वितीयपुस्तकं विरच्यते विवेकदम् ॥ २ ॥

प्रथमः पाठः (१)

(पठ धातु के लट् लृट् लोट् और लुङ् लकारों के रूप)

लट् लकार १

सः पठति—वह पढ़ता है ।
तौ पठतः—वे दोनों पढ़ते हैं
ते पठन्ति—वे पढ़ते हैं ।
त्वम् पठसि—तू पढ़ता है ।
युवाम् पठथः—तुम दोनों पढ़ते हो ।

लृट् लकार २

सः पठिष्यति—वह पढ़ेगा ।
तौ पठिष्यतः—वे दोनों पढ़ेंगे
ते पठिष्यन्ति—वे पढ़ेंगे ।
त्वम् पठिष्यसि—तू पढ़ेगा ।
युवाम्पठिष्यथः—तुम दोनों पढ़ोगे ।

---

१ लट् वर्तमान । लृट् भविष्य, लोट् विधि और लुङ् लकार भूतकाल में होता है ।

यूयम् पठथ = तुम पढ़ते हो।
अहम् पठामि = मैं पढ़ता हूं
आवाम् पठावः = हम दोनों पढ़ते हैं।
वयम् पठामः = हम पढ़ते हैं

यूयम् पठिष्यथ = तुम पढ़ोगे
अहम्पठिष्यामि = मैं पढ़ूंगा
आवाम् पठिष्यावः = हम दोनों पढ़ेंगे।
वयम्पठिष्यामः = हमपढ़ेंगे

लोट् लकार ३ ॥

सः पठतु = वह पढ़े
तौ पठताम् = वे दोनोंपढ़े

ते पठन्तु = वे पढ़ें
त्वम् पठ = तू पढ़
युवाम् पठतम् = तुम दोनों पढ़ो।

यूयम् पठत = तुम पढ़ो
अहम् पठानि = मैं पढ़ूं
आवाम् पठाव = हमदोनों पढ़ें

वयम् पठाम = हम पढ़ें

लुङ् लकार ४ ॥

सः, अपाठीत् = वह पढ़ा
(या उसने पढ़ा था)
तौ, अपाठिष्टाम् = उन दोनों ने पढ़ा
तेअपाठिषुः = उन्होंनेपढ़ा
त्वम् अपाठीः = तूने पढ़ा
युवाम्, अपाठिष्टम् = तुम दोनों ने पढ़ा
यूयम्अपाठिष्ट = तुमनेपढ़ा
अहम्अपाठिषम् = मैंनेपढ़ा
आवाम्, अपाठिष्व = हम दोनों ने पढ़ा
वयम्अपाठिष्म, हमनेपढ़ा

द्वितीयः पाठः (२)

प्रातः = सवेरा। शनैः = धीरे। न्यूनम् = कम।

अधिकम् = बहुत । सायम् = शाम । रात्रिन्दिवम् = रातदिन । स्वयम् = खुद । वृथा = निरर्थक । सामि = आधा । ननम् = निश्चय । कुतः = कहाँ से । यतः = जहां से, क्योंकि । तर्हि = तब । यर्हि = जब । कर्हि-कब । एतर्हि = अब । मसी = स्याही । पङ्कः = कीच । रूप्यकम्-रुपया । पणः = पैसा । आणकम् = आना । पादुका = खड़ाऊं । मार्गः = रास्ता । विरुद्धम् = उलटा । इष्टका-ईंट । घस्रः = दिन । निशा = रात्रि । प्रमादः = वेपरवाही । अभ्यासः = महावरा । बाहुल्यम् = बहुतायत । योग्यता = लियाकत । शैली = ढङ्ग ।

उदाहरणानि ।

किं यूयं प्रातः न पठथ ? = क्या तुम सुबहको नहीं पढ़ते । इदं सायं वदिष्यामि = यह शाम को कहूंगा । युवां रात्रिन्दिवं शायनमेव वाञ्छथः = तुम दोनोंरात दिन सोना ही चाहते हो । तौ वृथा भूमिं खनतः = वे दोनों निरर्थक धरती खोदते हैं । यज्ञदत्तः सामि कार्यं करोति = यज्ञदत्त आधा काम करता है । नूनं यूयं मार्गे क्रीडिष्यथ = तुम निश्चयही रास्तेमें खेलोगे । युवां कुतः आगच्छथः तस्य स्थानस्य नाम वदतम् ॥ जिस स्थान से तुम दोनों आते हो उसका नाम लो ।

(अधो लिखित वाक्यों की भाषा बनाओ)

अस्माकं मसीपात्रे मसी वरं नोऽस्ति । अस्मिन् मार्गे पङ्कः अस्ति । तस्य समीपे पञ्चरूप्यकाणि सन्ति । एकेन पणेन किं भवति । इदं मम पुस्तकम् अष्टाणकानामस्ति । यूयं मां न जानीथ ?

(अधो लिखित वाक्यों का संस्कृत बनाओ)

वह उलटा काम करता है । इस घर में कितनी ईंटें हैं ? तुमने आज अधिक भोजन किया है । तुम वहां क्या पढ़ोगे ? वहां जाकर तुमने क्या कहा ? । महाशय मैं क्या कहूं ? वह तू क्या कहता है ? हमारा नाती पढ़ेगा । तुम्हारा भान्जा कहां जाता है । क्या तुम्हारे पास किताब नहीं है ? रात्रि का काम रात्रि में ही करता हूं । तुम्हारी यह किताब अच्छी है ॥

तृतीयः पाठः (३)

गम्लृ--(धातु = जाना)

लट् १

स गच्छति = वह जाता है
आगच्छति = आता है ॥

लृट २

स गमिष्यति = वहजायगा

लुङ् ४

स अगमत् = वहगया था
तौ, अगमताम् = वे दोनों गये, थे ।

ते, अगमन् = वे गये थे

लोट् ३

स गच्छतु = वह जावे

त्वम्, अगमः = तू गया था
युवाम् अगमतम् = तुम दोनों गये थे—
यूयम् अगमत = तुम गये थे
अहम् अगमम् = मैं गया था
आवाम् अगमाव—हम दोनों गये थे
वयम् अगमाम—हम गये थे

भू (धातु होना)

लट् १

स भवति—वह होता है

लृट् २

स भविष्यति—वह होगा

लोट् ३

स भवतु—वह होवे

लुङ् ४

स अभूत्—वह हुआ

तौ अभूताम्—वे दोनों हुये
ते अभूवन्—वे सब हुये
त्वम् अभूः—तू हुआ
युवाम् अभूतम्—तुम दोनों हुये—
यूयम् अभूत—तुम हुये
अहम् अभूवम्—मैं हुआ
आवाम् अभूव—हमदोनों हुये—
वयम् अभूम-हम हुये।

चतुर्थः पाठः (४)

वादी = मुद्दई । प्रतिवादी = मुद्दालय । प्राड्विवाकः = वकील । न्यायालयः = कचहरी । लेखकः = मोहर्रिर । साक्षी = गवाह । साक्ष्यम् = गवाही । प्रतिभूः = जमिन । आवेदनपत्रम् = अर्जी । अभियोगः = मुकद्दमा । न्यायाधीशः = मुन्सिफ । पत्रालयः = डाक खाना । छात्रः = विद्यार्थी । छात्रालयः = बोर्डिङ्गहाउस । शुल्कालय = चुङ्गीघर । बन्दी = कैदी । कुसीदम् = व्याज । चिकित्सालयः = शफाखाना । पुरीशालयः = वम्पुलिस (पाखाना) नगरम् = शहर । नृशंसः = क्रूर । आयत्तम् = आधीन । समितिः = सभा । दण्डः = सजा । आतपः = धूप । ताम्बूलम् = पान । दुर्गः = किला । राष्ट्रम् = राज्य । भूपालः = राजा । प्रेक्षणम् = देखना ।

उदाहरणानि ।

सः युष्माकं वादी गच्छति = वह तुम्हारा मुद्दई जाता है । प्रतिवादी इदानीं प्राड्विवाकस्य गृहम् अगमत् = मुद्दालय इस वक्त वकीलके घर पर गया है । अस्य न्यायालयस्य न्यायाधीशः कः अस्ति = इस कचहरी का मुंसिफ कौन है । अनेन साक्षिणा साक्ष्यंवरं न दत्तम् = इस गवाहने गवाही अच्छी नहीं दी । अस्य

लेखकस्य लेखो वरम् अस्ति = इस मुहर्रिर का लेख अच्छा-है। अस्मिन् राष्ट्रे दुःखं तु नाऽस्ति = इस राज्य में दुःख तो नहीं है। अस्ति तु = है तो ॥

(भाषा बनाओ)

इदम् आवेदनपत्रं कस्य अस्ति। अस्मिन् अभियोगे किं भविष्यति। अस्माकं छात्रालयस्य छात्राः सन्ति। अस्य नगरस्य शुल्कालयः कुत्र अस्ति। अयं बन्दी गच्छति। यूयं तं सोमदत्त जानीथ? । वयं नो जानीमः '

पञ्चमः पाठः (५)

डुदाञ् (धातु देना)

लट् १

सः ददाति = वह देता है

लृट् २

सः दास्यति = वह देगा

लोट् ३

स ददातु = वह देवे
तौ दत्ताम् = वे दोनों देवें
ते ददतु = वे सब देवें
त्वम् देहि = तू दे
युवाम्-दत्तम् = तुम दोनों दो

लुङ् ४

सः, अदात् = उसने दिया था
तौ, अदाताम् = उन दोनों ने दिया—
ते, अदुः = उन्हों ने दिया
त्वम्, अदाः = तूने दिया
युवाम् अदातम् = तुम दोनों ने दिया—

यूयम् अदात = तुमने दिया

यूयम्, दत्त = तुम दो
अहम्, ददानि—मैं दूं
आवाम्, ददाव—हम दोनों देवें—
वयम् ददाम—हम देवें

अहम् अदाम्-मैंने दिया
आवाम् अदाव—हम दोनों ने दिया—
वयम् अदाम—हमने दिया

प्रच्छ (धातु पूछना)

लट् १

सः पृच्छति—वह पूंछता है

लृट् २

सः प्रक्ष्यति—वह पूंछेगा

लोट् ३

सः पृच्छतु-वह पूंछे

लुङ् ४

सः अप्राक्षीत्-उसने पूछा
तौ, आप्राष्टाम्-उन दोनों ने पूछा-
ते, अप्राक्षुः—उन्होंने पूछा
त्वम्, अप्राक्षीः—तूने पूछा
युवाम्, अप्राष्टम्—तुमदोनों ने पूछा—
यूयम् अप्राष्ट = तुमने पूछा
अहम् अप्राक्षम्-मैंने पूछा
आवाम् अप्राक्ष्व—हमदोनों ने पूछा—
वयम्, अप्राक्ष्म—हमने पूछा

दृशिर् (धातु देखना)

लट् १

सः पश्यति—वह देखता है

लुङ् ४

सः अदर्शत्-उसने देखा था
तौ, अदर्शताम्—उन दोनों ने देखा—
ते, अदर्शन्—उन्होंने देखा

लृट् २

सद्रक्ष्यति—वह देखेगा

लोट् ३

स पश्यतु—वह देखे

त्वम् अदर्शः—तूने देखा

युवाम् अदर्शतम्—तुम दोनों ने देखा

यूयम् अदर्शत—तुमने देखा

अहम् अदर्शम्—मैंने देखा

आवाम् अदर्शाव—हम दोनों ने देखा—

वयम् अदर्शाम—हमने देखा

षष्ठः पाठः (६)

वर्जयित्वा = छोड़कर। आसित्वा = बैठकर। पृष्ट्वा = पूछकर। स्पृष्ट्वा = छूकर। पठित्वा = पढ़के। पाठयित्वा = पढ़ाके। लिखित्वा, लेखित्वा = लिखकर। शयित्वा = सोकर। लेखयित्वा = लिखाकर। कृत्वा = करके। कारयित्वा = कराके। भुक्त्वा = खाकर। भोजयित्वा = खिलाकर। विदित्वा = जानकर। वेदयित्वा = जनाकर। उदित्वा = कहकर। उषित्वा = बसकर। छित्वा = काटकर, तोड़कर। रुदित्वा = रोकर। मुषित्वा = चुराकर। लूत्वा = काटकर। भित्त्वा = फाड़कर। पूत्वा = पाक करके। दत्त्वा = देकर। दापयित्वा = दिलवाकर। गृहीत्वा = पकड़कर। गत्वा = जाकर। गमयित्वा = भेज

कर। सुप्त्वा = सोकर। श्रुत्वा = सुनकर। मिलित्वा, मेलित्वा = मिलकर। मत्वा = मानकर। लीढ्वा = चाटकर। पक्त्वा = पकाकर। मृत्वा = मरके। धृत्वा = धरके। नत्वा = प्रणाम करके। स्नात्वा = नहाकर। पाचयित्वा = पकवाकर। अद्ध्वा = खाकर। कर्त्तयित्वा = कतर कर। नीत्वा = लेजाकर। भूत्वा = होकर।

सप्तमः पाठः (७)

(उदाहरणानि)

यज्ञदत्तः पाठं पठित्वा लेखं च लिखित्वा आगमिष्यति = यज्ञदत्त पाठ को पढ़ और लेखको लिखकर आवेगा। अहं पाठं पाठयित्वा लेखं च लेखयित्वा आगमम् = मैं पाठ को पढ़ा के और लेखको लिखवा के आया हूं। अहं तौच तस्मै पारितोषिकं दापयित्वा गमिष्यामः = मैं और वे दोनों उसकेलिये इनाम दिलवा कर जावेंगे। वस्त्राणि कर्त्तयित्वा तत्र गमिष्यामि = कपड़े कतर कर वहां जाऊंगा।

भाषाबनाओ।

तस्य समाचारं विदित्वा किं भविष्यति। अहम्

अत्र उषित्वा किं पठसि । त्वं रुदित्वा एव नित्यम्, आगच्छसि । सः किं कृत्वाऽगमत् । आवां कार्यं कारयित्वा गृहं गमिष्याव: । भुक्त्वा सत्वरम्, आगच्छ । तौ अहं च तान् भोजयामि ।

॥ संस्कृत बनाओ ॥

पाठ को पूछकर पढ़ । मेरा वचन सुनके जा । तुम को मिलकर जल्दी आओ । कलम को पकड़कर लिख मैं तुम्हारे पुस्तक लेकर जाऊं । वह हमको इनाम दिखाकर गया । वह लड़का प्रणाम करके जाता है । यह दूध मैं पीलूं । तुम क्या पूछते हो । पकाकर देखूंगा ॥

अष्टमः पाठः (८)

डुकृञ् (धातु करना)

लट् १

सः करोति—वह करता है

लृट् २

स करिष्यति—वह करेगा

लोट् ३

स करोतु—वह करे

तौ कुरुताम्—वे दोनों करें

ते कुर्वन्तु—वे करें

त्वम् कुरु—तू कर

लुङ् ४

सः अकार्षीत्—उसने किया था

तौ, अकार्ष्टाम्—उन दोनों ने किया

ते, अकार्षु:—उन्होंने किया

त्वम् अकार्षी:—तूने किया

युवाम् अकार्ष्टम्—तुम दोनों ने किया

युवाम् कुरुतम्—तुम दोनों करो
यूयम् कुरुत—तुम करो
अहम् करवाणि—मैं करूं
आवाम् करवाव—हमदोनों करें
वयम् करवाम—हम करें

यूयम् अकार्ष्ट—तुमने किया
अहम् अकार्षम्—मैंने किया
आवाम् अकार्ष्व—हम दोनों ने किया
वयम् अकार्ष्म—हमने किया

लिख (धातु लिखना)

लट् १

सः लिखति—वह लिखता है

लृट् २

स लेखिष्यति—वह लिखेगा

लोट् ३

सः लिखतु—वह लिखे ।

लुङ् ४

सः अलेखीत्—उसने लिखा

पा (धातु पीना)

लट् १

सः पिबति—वह पीता है

लृट् २

सः पास्यति—वह पियेगा

लोट् ३

सः पिबतु—वह पिये

लुङ् ४

सः अपात्—उसने पिया था
तौ, अपाताम्—उनदोनों ने पिआ ।
ते अपुः—उन्हों ने पिआ ।
त्वम्, अपाः—तूने पिआ ।
युवाम्, अपातम्—तुम

दोनों ने पिआ	आवाम् अपाव–हम दोनों ने पिआ।
यूयम् अपात–तुमनेपिआ	
अहम् अपाम्—मैंने पिआ	वयम् अपाम—हमनेपिआ

नवमः पाठः (९)

स्नातुम् = न्हाने को । त्यक्तुम् = छोड़ने को । पठितुम् = पढ़नेको। लेखितुम् = लिखनेको । प्रष्टुम् = पूछने को । द्रष्टुम् = देखने को । गन्तुम् = जानेको । आगन्तुम् = आने को । स्मर्त्तुम् = यादकरने को । शयितुम् = सोने को । जागरितुम् = जागने को । विज्ञातुम् = जानने को । हसितुम् = हंसनेको । जेतुम् = जीतने को । पराजेतुम् = हारने को । मारयितुम् = मारने को । जीवितुम् = जीने को। सीवितुम् = सीने को । पाठयितुम् = पढ़ानेको । स्थातुम् = ठहरने को । उत्थातुम् = उठनेको। आसितुम् = बैठनेको। कर्त्तुम् = करने को। कारयितुम् = करानेको । दातुम् = देनेको। दापयितुम् = दिलवाने को । दर्शयितुम् = दिखलवाने को । आह्वायितुम् = बुलवाने को । लेखयितुम् = लिखवाने को । पाययितुम् = पिलवाने को । विक्रेतुम् = बेचनेको । क्रेतुम् = खरीदनेको । स्पृष्टुम् = छूनेको ॥

दशमः पाठः (१०)

उदाहरणानि ।

तौ स्नातुं तत्र गच्छताम् = वे दोनों वहां न्हाने को जावें। अहं स्नात्वा किंकरवाणि = मैं नहाकर क्या करूं। तौ लेखं लेखितुं गच्छताम् = वे दोनों लेख को लिखने को जावें। ते तत्र किं प्रष्टुम् अगमन् = वे वहां क्या पूछने को गये थे। तौ शयितुं तत्र न गच्छताम् = वे दोनों वहां सोने को न जावें॥ वयं स्थातुं वाञ्छामः = हम बैठना चाहते हैं॥

भाषा बनाओ।

अहं पाठं स्मर्तुं गच्छामि। सः शयितुं तत्र गच्छतु। आवां जागरितुं तत्र न गच्छाव। वयमीश्वरं विज्ञातुं पठामः। किं यूयम् अत्र हसितुमागमत। तौ तान् जेतुं गमिष्यतः। किं यूयं तत्र पराजेतुम् अगमत। सः मारयितुम् अगमत्। युवां जीवितुं न वाञ्छथः। वयं व्याख्यानं दातुमिच्छामः॥

संस्कृत बनाओ।

वहां पढ़नेको कब जाओगे। क्या काम करानेको वहाँ जाते हो। लिखवाने को कौन जावेगा। तुम क्या जल पिओगे। हमने इस कूप का पानी नहीं पिआ। तुमने वहां जाकर क्या किया। इस लड़केका घर कहां है। वह तुम्हारा पुस्तक देखता है।

आङ्पूर्वकडुदाञ् (धातुलेना)

लट् १

सः आदत्ते-वह लेता है
तौ, आददाते-वेदोनोंलेतेहैं
ते, आददते-वेलेते हैं
त्वम् आदत्से-तूलेता है
युवाम् आददाथे-तुम दोनों लेते हो।
यूयम् आदद्ध्वे-तुमलेतेहो
अहम् आददे-मैं लेताहूं
आवाम् आदद्वहे-हम दोनों लेते हैं।
वयम् आदद्महे-हमलेतेहैं

लृट् २

सः आदास्यते-वह लेगा
तौ, आदास्यते-वेदोनोंलेंगे
ते, आदास्यन्ते-वे लेंगे
त्वम्, आदास्यसे-तू लेगा
युवाम् आदास्येथे-तुम दोनों लोगे।
यूयम्, आदास्यध्वे-तुम लोगे।
अहम् आदास्ये-मैं लूंगा
आवाम्, आदास्यावहे-हम दोनों लेंगे।
वयम् आदास्यामहे-हम लेंगे।

लोट् ३

सः आदत्ताम्-वह लेवे
तौ आददाताम्-वेदोनोंलें
ते, आददताम्-वे लेवें
त्वम् आदत्स्व-तू ले
युवाम्, आददाथाम्-तुम दोनों लो।
यूयम् आदद्ध्वम्-तुमलो
अहम् आददै-मैं लूं
आवाम् आददावहै-हम दोनों लेवें
वयम्, आददामहै-हमलेवें

लुङ् ४

सः, आदित-उसनेलियाथा
तौ, आदिषाताम्-उन दोनोंने लिया

लिया था।
ते, आदिषत—उन्हों ने लिया
त्वम् आदिथाः—तूने लिया
युवाम् आदिषाथाम्—तुम दोनों ने लिया
यूयम् आदिध्वम्—तुमने लिया।
अहम् आदिषि—मैंने लिया
आवाम् अदिष्वहि—हम दोनों न लिया
वयम् आदिष्महि—हमने लिया—

एकादशः पाठः (११)

सङ्कलनम् = जोड़। व्यवकलनम् = बाकी। गुणनम् = गुणा जर्ब। भागः = भाग तकसीम। रेखागणितम् = उकलेदस।

उदाहरणानि।

सः तस्मात् किमादत्ते = वह उससे क्या लेता है अहम् मोदकान् आददे = मैं लड्डुओं को लेता हूं। दुष्टानां बालकानां समीपं मोगच्छत = दुष्ट लड़कों के पास न जाओ। प्रातरुत्थाय पूर्वमीश्वरं स्मरत = सुबु उठकर पहिले ईश्वरको याद करो। सः एव सर्वैः उपासनीयः = वही सबको उपासना करने योग्य है। धर्मं चर = धर्म कर।. सत्यं वद = सच कहा। घस्त्रे शयनं नोकुरु = दिनमें मतसो।

युष्मद् शब्द क रूप तीनों लि ...ङ्गों में तुल्यही होते हैं।

(१) प्रथमा
त्वम् = तू, तूने
युवाम् = तुम दो, तुम ... दोनों ने
यूयम् = तुम, तुम ने

(२) द्वितीया
त्वाम्, त्वा = तुझ...
युवाम्, वाम् = तु... ...ो
युष्मान्, वः = तु... । दोनों को
...मको

(३) तृतीया
त्वया = तुझ से
युवाभ्याम् = ... तेरे साथ तूने
युष्माभिः = ... तुम दोनों के, से, साथ
... तुमने, से, तुम्हारे साथ

(४) चतुर्थी
तुभ्यम्, ते ... = तेरे लिये
युवाभ्याम ... वाम् = तुम दोनों के लिये
युष्मभ्यम ... वः = तुम्हारे लिये

(५) पञ्चमी
त्वद्, त...
युवाभ... = तुझ से
युष्म... ...याम् = तुम दोनों से
... ...द् त = तुम से

(६) षष्ठी
तव ... ।, ते = तेरा, रे री
...युवयोः, वाम् = तुम दोनों का, के, की
युष्माकम्, वः = तुम्हारा, रे, री

अधिकरण ७
त्वयि = तुझ में, पे, पर
युवयोः = तुम दोनों में, पे पर
युष्मासु = तुम में, पे, पर

सम्बोधन नहीं होता—

अस्मद् शब्द के रूप तीनों लिङ्गों में तुल्य ही होते हैं।

कर्ता (१)
अहम् = मैं, मैंने
आवाम् = हम दो, हम दोनों ने
वयम् = हम, हमने

कर्म (२)
माम्, मा = मुझको
आवाम्, नौ = हम दोनों को
अस्मान्, नः = हमको

करण (३)
मया = मुझ से, मेरे द्वारा, मैंने
आवाभ्याम् = हम दोनों ने, से
अस्माभिः = हम ने, से, द्वारा

सम्प्रदान ४
मह्यम्, मे = मेरे लिये
आवाभ्याम्, नौ = हम दोनोंके लिये
अस्मभ्यम्, नः = हमारे लिये

अपादान ५
मद् त् = मुझ से
आवाभ्याम् = हम दोनों से
अस्मद्, त्—हम से

(६) सम्बन्ध

मम, मे–मेरा, रे, री

आवयोः, नौ–हम दोनों का, के, की

अस्माकम्, नः–हमारा, रे, री

(७) अधिकरण

मयि मुझ में, पै, पर

आवयोः = हम दोनों में, पै, पर

अस्मासु = हम में, पै, पर

सम्बोधन नहीं होता

द्वादशः पाठः (१२)

तद् शब्द पुल्लिङ्गके रूप।

(१) कर्ता

सः = वह, या उसने

तौ = वे दोनों, उन दोनों ने

ते = वे, उन्हों ने

(२) कर्म

तम् = उसको

तौ = उन दोनों को

तान् = उन (सब) को

(३) करण

तेन = उसने, से, के साथ

ताभ्याम् = उन दोनों ने, से के साथ

तैः = उन्हों ने, से, के साथ

सम्प्रदान ४

तस्मै = उस के लिये
ताभ्याम् = उन दोनों के लिये
तेभ्यः = उनके लिये

अपादान ५

तस्मात्, द् = उस से
ताभ्याम्—उन दोनों से
तेभ्यः—उन से

सम्बन्ध (६)

तस्य—उस का, के, की
तयोः—उन दोनों का, के, की
तेषाम्—उनका, के, की

अधिकरण ७

तस्मिन्—उस में, पै, पर
तयोः—उन दोनों में पै, पर
तेषु = उन में, पै: पर

सम्बोधन नहीं होता

यद् और किम् शब्दों के रूपभी

इसी प्रकार होते हैं। जैसे यः—जो। यौ—जो-दोनों। ये = जो (सब)। कः = कौन। कौ = कौन दोनों। के = कौन (सब)। किम् = किस को इत्यादि॥

शाठ्यम् = मूर्खता। शिक्षा = तालीम। परीक्षा = इम्तिहान। उत्तीर्णम् = पास। शिक्षितः = तालीम

याफ़्ता । शिशुः = लड़का । शिशुत्वम् = लड़कपन । किमर्थम् = किस लिये । सत्रा = साथ । गर्वः = अहङ्कार । यात्रा = सफ़र । पातकम् = पाप । अवसरः = मौका । न्यायः = इन्साफ । उचितम् = मुनासिब । पिपासुः = प्यासा । बुभुक्षुः = भूखा । अनुकूलम् = मुआफिक । प्रतिकूलम् = बख़िलाफ । मधुरम् = मीठा । क्षारम् = खारी । कटुकम् = कड़ुआ । उपायः = तदबीर । अवश्यम् = ज़रूर । आवश्यकता = ज़रूरत । शय्या = खाट । जम्बीरः = नीबू । बदरम् = बेर = नारिकेलः = नारियल । क्रमुकः = सुपारी । विवादः = झगड़ा । वारिदः = बादल ।

त्रयोदशः पाठः (१३)

मन (धातु मानना)

लट् १

सः मन्यते = वह मानता है
तौ मन्येते—वे दोनों मानते हैं
ते मन्यन्ते वे मानते हैं ।
त्वम् मन्यसे—तू मानता है
युवाम् मन्येथे = तुम दोनों मानते हो
यूयम् मन्यध्वे = तुम मानते हो ।
अहम् मन्ये = मैं मानता हूं
आवाम् मन्यावहे = हम । दोनों मानते हैं

वयम् मन्यामहे = हम मानते हैं

लृट् २

सः मंस्यते = वह मानेगा
तौ मंस्येते = वे दोनों मानेंगे।
ते मंस्यन्ते = वे मानेंगे।
त्वम् मंस्यसे = तू मानेगा
युवाम् मंस्येथे = तुम दोनों मानोगे
यूयम् मंस्यध्वे = तुम मानोगे
अहम् मंस्ये = मैं मानूंगा
आवाम् मंस्यावहे = हम दोनों मानेंगे।
वयम् मंस्यामहे = हम मानेंगे

लोट् लकार ३॥

सः मन्यताम् = वह माने
तौ मन्येताम् = वे दोनों मानें।
ते मन्यन्ताम्—वे मानें
त्वम् मन्यस्व = तू मान।
युवाम् मन्येथाम् = तुम दोनों मानो
यूयम् मन्यध्वम् = तुम मानो
अहम् मन्यै = मैं मानूं।
आवाम् मन्यावहै = हम दोनों मानें
वयं मन्यामहै = हम मानें

लुङ् ४

सः अमंस्त = उसने माना (जाना)
तौ, अमंसाताम् = उन दोनों ने माना।
ते अमंसत = उन्होंने माना
त्वम् अमंस्थाः = तूने माना
युवाम्, अमंसाथाम् = तुम दोनों ने माना
यूयम्, अमन्ध्वम् = तुमने माना।
अहम् अमंसि = मैंने माना
आवाम् अमंस्वहि = हम दोनों ने माना।
वयम्, अमंस्महि = हमने माना।

(भाषा बनाओ)

किमिदं तेषां शाठ्यं नो अस्ति। अस्मिन्देशे कीदृशी शिक्षाऽस्ति। युष्माकं परीक्षा कस्मिन्मासे भविष्यति। अस्मिन् नगरे शिक्षिता न निवसन्ति। अयंकस्य शिशुः मार्गे क्रीडति। युष्माकं शिशुस्त्वम्, इदानीम् अपि नोऽअगमत्। युष्माकम् उपदेशंमन्ये।

चतुर्दशः पाठः (१४)

संस्कृत बनाओ।

किस लिये तुम वहां जाते हो, तुम दोनों उलटा ही काम करते हो। मैं किसके साथ वहां जाऊं। वे मुझ पर अहंकार क्यों करते हैं। तुमने यह बड़ा सफर किया। पापो के पास मत जाओ। यह इन्साफ़ उन्होंने अच्छा किया। क्या वह भूखा है। मैं प्यासा हूं। पढ़ने को कब जाओगे। क्या इस कुये का पानी कडुआ है जिससे कि आप नहीं पीते। यह दावात कैसी है।

उदाहरणानि।

किं तस्य कथनं यूयं अनुकूलं नो मन्यध्वे = तुम उसका कहना अनुकूल नहीं मानते। वयं सर्वं प्रतिकूलं

मन्यामहे = हम सब उल्टा ही मानते हैं, अस्य पात्रस्य दुग्धं वरम् अस्ति = इस बरतन का दूध अच्छा है । क्षारं जलं कापुरुषाः पिबन्ति = खारा पानी कायर लोग पीते हैं । उपायं यदि जानासि सत्वरं वद मा चिरम् = यदि तू तद्बीर जानता है तो शीघ्र कह देरी मतकर। अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाऽशुभम्-अच्छे और बुरे कामों का नतीजा जरूर ही मिलता है, प्रातः सायं ईश्वरस्याऽवश्यमेव वन्दना कर्तव्या = सुबहशाम ईश्वर की अवश्य ही स्तुति करनी चाहिये। अहम् अस्या वार्त्तायाः प्रतिज्ञां करोमि-मैं इस बात की प्रतिज्ञा करता हूं । भो दुर्मते ! किं वदसि—अरे मूर्ख क्या कहता है

पञ्चदशः पाठः (१५)

हेयम् = छोड़ना चाहिये । पेयम्-पीना चाहिये । देयम् = देना चा० । लेयम् = लेना चा० । मेयम् = तोलना चा० । स्थेयम् = ठहरना चा० । ज्ञेयम् = जानना चा० गेयम् = गाना चा० आख्येयम् = कहना चा० ॥ क्रेयम् = खरीदना चा० । नेयम् = लेजाना चा० । उ-

स्थातव्यम् = उठाना चा० । विक्रेयम् = बेचना चा० । कर्त्तव्यम् = करना चा० । धर्त्तव्यम् = धरना चा० । स्मर्त्तव्यम् = याद करना चा० । गन्तव्यम् = जाना चा० । आगन्तव्यम् = आना चा० । स्थातव्यम् = ठहरना चाहिये ॥

(भवतु आपशब्द के रूप)

प्रथमा (१)
भवान् = आप, ने
भवन्तौ = आप दोनों, ने
भवन्तः = आप सब ने

द्वितीया (२)
भवन्तम् = आप को
भवन्तौ = आप दोनों को
भवतः = आप सब को

तृतीया (३)
भवता = आपने, से के द्वारा
भवद्भ्याम् = आप दोनों ने, से
भवद्भिः = आप सबने, से

चतुर्थी (४)
भवते = आप के लिये
भवद्भ्याम् = आप दोनों के लिये
भवद्भ्यः = आप सब के लिये

५ अपादान	भवतः = आप से भवद्भ्याम् = आप दोनों से भवद्भ्यः = आप सब से
६ सम्बन्ध	भवतः = आपका, के, की भवतोः = आप दोनों का के, की भवताम् = आप सब का, के, की
७ अधिकरण	भवति = आप में, पै, पर भवतोः = आप दोनों में, पै, पर भवत्सु = आप सब में, पै, पर
८ सम्बोधन	भो भवन् = हे आप भो भवन्तौ ! हे आप दोनों भो भवन्तः ! हे आप सब

षोडशः पाठः (१६)

+अत्रत्यम् = यहां का के, की। तत्रत्यम् = वहां का के, की। कुत्रत्यम् = कहां का, के, की। यत्रत्यम् = जहां का, के, की। यत्र तत्र = जहां तहां। एकत्र =

+पुल्लिङ्ग में अत्रत्यः स्त्रीलिङ्ग में अत्रत्या और नपुंसक लिङ्ग में अत्रत्यम् इसी प्रकार कुत्रत्यादि समझो।

एक जगह । शनैः = धीरे । द्विधा = दो प्रकार से । त्रिधा = तीन प्रकार से । सर्वथा = सब तरह से । सकृत् = एक वार । शकृत् = मल (विष्ठा) । बधिरः = बहिरा । अन्धः = सूरदास । काणः = एक नेत्र वाला । विघ्रः = नकटा । प्रतीक्षा = इन्तिज़ार । अपराधः = दोष (कसूर) प्रत्यहम् = रोज़ बरोज़ । ऋते = बिना, सिवाय । अवकरः = कूड़ा । उत्तमर्णः = कर्ज़ादेनेवाला । अधमर्णः = कर्जालेनेवाला । द्वारम् = दरवाजा । दानम् = देना । आदानम् = लेना । गमनम् = जाना । आगमनम् = आना । अभिनयः = नकल । धनिकः = धनी ॥

उदाहरणानि ॥

अत्रत्याः पुरुषा भवन्तम् आह्वयन्ति = यहां के पुरुष आपको बुलाते हैं । तत्रत्याबालिकाः किंपठन्ति भवन्तो जानन्ति = वहां की लड़कियां क्या पढ़तीहैं क्या आप जानते हैं । कुत्रत्यमिदं पुस्तकं किं भवान् जानाति । कहाँ का यह पुस्तक है क्या आप जानताहै।

सोऽन्धोबधिरस्य समीपं शनैः शनैः व्रजति = वह अंधा बहिरे के पास धीरे २ जाता है । अस्यकाणस्य कोऽपराधोस्ति = इस काने का क्या अपराध है । शीतलं जलं भवतो घटस्य नास्ति = ठण्डा पानी आपके

घड़ेका नहीं है। किंभवता विग्रस्याऽन्वेषणं कृतम्–क्या आपने नकटेकी खोजकी। सभवतः प्रतीक्षां करोति = वह आप का इन्तिज़ार करताहै। प्रत्यहं स त्वयि दण्डं करोति = वह तुझपर रोज ही जुर्माना करता है। भवतां द्वारे अवकरस्य निकरोऽस्ति = आप के द्वार पर कूड़े का समूह है। इदं कस्य गृहस्य द्वारमस्ति = यह किस के घर का दरवाजा है॥

स्था (धातु-ठहरना)

लट् १

सः तिष्ठति–वह ठहरताहै

लृट् २

सः स्थास्यति–वह ठहरेगा

लोट् ३

सः तिष्ठतु–वह ठहरे

लुङ् ४

सः अस्थात् वहठहराथा

तौ, अस्थाताम्–वे दोनों ठहरे थे।

ते, अस्थुः–वेठहरे थे

त्वम्, अस्थाः-तू ठहराथा

युवाम् अस्थातम्-तुमदोनों ठहरे थे।

यूयम् अस्थात–तुम ठहरेथे

अहम् अस्थाम्-मैं ठहराथा

आवाम् अस्थाव-हमदोनों ठहरे थे।

वयम्, अस्थाम-हम ठहरेथे

शीङ् (धातु-सोना)

लट् १

सः शेते—वह सोता है।
तौ शयाते—वह दोनों सोते हैं
ते शेरते—वे सोते हैं
त्वम् शेषे—तू सोता है
युवाम् शयाथे—तुम दोनों सोते हो
यूयम् शेध्वे—तुम सोते हो
अहम् शये—मैं सोता हूं।
आवाम् शेवहे—हम दोनों सोते हैं
वयम् शेमहे—हम सोते हैं।

लृट् २

सः शयिष्यते = वह सोवेगा
तौ शयिष्येते = वह दोनों सोवेंगे।
ते शयिष्यन्ते = वे सोवेंगे।

लोट ३

सः शेताम्—वह सोवे
तौ शयाताम् वे दोनों सोवें
ते शेरताम्—वे सोवें।
त्वम् शेष्व—तू सो।
युवाम् शयाथाम्—तुम दोनों सोवो।
यूयम् शेध्वम्—तुम सोवो
अहम् = शयै—मैं सोऊं।
आवाम् शयावहै = हम दोनों०
वयम् शयामहै = हम सोवें

लुङ् ४

सः अशयिष्ट = वह सोया था
तौ, अशयिषाताम् = वे दोनों सोये, थे।
ते अशयिषत = वे सोये।
त्वम्, अशयिष्ठाः = तू सोया
युवाम् अशयिषाथाम्॥

त्वम् शयिष्यसे = तू सोवेगा।
युवाम् शयिष्येथे = तुम दोनों सोवोगे।
यूयम् शयिष्यध्वे = तुम सोवोगे।
अहम् शयिष्ये—मैं सोऊंगा
आवाम् शयिष्यावहे = हम दोनों सोवेंगे।
वयम् शयिष्यामहे = हम सोवेंगे।

तुम दोनों सोये।
यूयम् अशयिढ्वम् = तुम सोये।
अहम् अशयिषि = मैं सोया था।
आवाम् अशयिष्वहि = हम दोनों सोये।
वयम् अशयिष्महि = हम सोये।

सप्तदशः पाठः (१७)

श्रु (धातु सुनना)

लट् १

सः शृणोति = वह सुनता है
तौ शृणुतः = वे दोनों सुनते हैं
ते शृण्वन्ति = वे सुनते हैं।
त्वं शृणोषि = तू सुनता है
युवां, शृणुथः = तुम दोनों सुनते हो।
यूयं शृणुथ = तुम सुनते हो
अहं शृणोमि = मैं सुनता हूं
आवां शृण्वः, शृणुवः = हम दोनों सुनते हैं।
वयं शृण्मः, शृणुमः = हम सुनते हैं।

लृट् २

सः श्रोष्यति = वह सुनेगा

तौ श्रोष्यतः = वे दोनों सुनेंगे
ते श्रोष्यन्ति—वे सुनेंगे
त्वं श्रोष्यसि—तू सुनेगा
युवां श्रोष्यथः—तुम दोनों सुनोगे।
यूयं श्रोष्यथ—तुम सुनोगे
अहं श्रोष्यामि—मैं सुनूंगा
आवां श्रोष्यावः—हम दोनों सुनेंगे।
वयं श्रोष्यामः—हम सुनेंगे।

लोट् ३

सः शृणोतु—वह सुने।
तौ शृणुताम्—वे दोनों सुनें
ते शृण्वन्तु—वे सुनें
त्वं शृणु—तू सुन।
युवाम् शृणुतम्—तुम दोनों सुनो।
यूयं शृणुत—तुम सुनो
अहं शृणवानि—मैं सुनूं
आवां शृणवाव—हम दोनों सुनें।
वयं शृणवाम—हम सुनें

लुङ् ४

स अश्रौषीत्—उसने सुना था
तौ, अश्रौष्टाम्—उन दोनों ने सुना था।
ते अश्रौषुः—उन्होंने सुना था
त्वं अश्रौषीः—तूने सुना था
युवाम्, अश्रौष्टम् तुम दोनों ने सुना था।
यूयम् अश्रौष्ट—तुमने सुना था
अहम् अश्रौषम्—मैंने सुना था
आवाम् अश्रौष्व—हम दोनों ने सुना था।
वयम् अश्रौष्म—हमने सुना

ज्ञा (धातु—जानना)

लट् १

सः जानाति—वह जानता है

लृट् २

सः ज्ञास्यति—वह जानेगा

लोट् ३

सः जानातु—वह जाने
तौ जानीताम्—वे दोनों जानें
ते जानन्तु—वे जानें
त्वं जानीहि—तू जान
युवां जानीतम्-तुम दोनों जानो
यूयं जानीत—तुम जानो
अहं जानानि—मैं जानूं
आवां जानीव—हम दोनों जानें।
वयं जानीम—हम जानें

लुङ्

सः अज्ञासीत्-उसने जाना था
तौ अज्ञासिष्टाम्—उन दोनों ने जाना था।
ते, अज्ञासिषुः—उन्हों ने जाना था।
त्वम् अज्ञासीः—तूने जाना था
युवाम् अज्ञासिष्टम्—तुम दोनों ने जाना था,
यूयम् अज्ञासिष्ट—तुम ने जाना था,
अहम्, अज्ञासिषम्—मैंने जाना था।
आवाम् अज्ञासिष्व—हम दोनों ने जाना था,
वयम् अज्ञासिष्म—हमने जाना था।

अष्टादशः पाठः (१८)

हन् (धातु-मारना)

लट् ।

सः हन्ति—वह मारता है।
तौ हतः—वे दोनों मारते हैं
तेघ्नन्ति-वे मारते हैं
त्वंहंसि—तू मारता है ।
युवां हथः—तुम दोनों मारते हो ।
यूयं हथ—तुम मारते हो
अहं हन्मि—मैं मारता हूं
आवां हन्वः—हम दोनों मारते हैं ।
वयं हन्मः—हम (सब) मारते हैं ।

लृट् ।

सः हनिष्यति—वह मारेगा।

लोट् ।

सः हन्तु = वह मारे ।
तौ हताम्—वे दोनों मारें
ते घ्नन्तु—वे मारें
त्वं जहि—तू मार
युवां हतम्-तुमदोनों मारो
यूयं हत—तुम मारो
अहं हनानि—मैं मारूं
आवां हनाव—हम दोनों मारें ।
वयं हनाम—हम मारें

लुङ् ।

सः अवधीत्-उसने माराथा
तौ अवधिष्टाम्—उनदोनों ने मारा था,
ते, अवधिषुः—उन्होंने मारा था ।
त्वम्, अवधीः—तूने मारा
युवाम्, अवधिष्टम्—तुम दोनो ने माराथा-
यूयम् अवधिष्ट—तुमने मारा ।
अहम्, अवधिषम्—मैंने मारा ।

आवाम् अवधिष्व—हम दोनों ने मारा । वयम्, अवधिष्म—हमने मारा ।

संशयः = शक । चरणः = पग । कालः = समय । चापः = धनुष । छागः = बकरा । भागः = हिस्सा । शाखा = डाली । कारणम् = सबब । शासनम् = हुक्म । जागरणम् = जागना । नियमः = कायदा शीतम् = जाड़ा । उष्णम् = गर्मी । पदवी = ओहदा । कुशलम् = आनन्द । धूमः = धुआं । कृशः = दुबला । दृढः = मजबूत । केशः = बाल । केवलम् = अकेला । लोचनम् = नेत्र । मलिनम् = मलीन । पवित्रम् = साफ़ । निधिः = खज़ाना । पठनम् = पढ़ना । उपधानम् = तकिया । वस्त्रम् = कपड़ा । श्रोत्रम् = कान । निधनम् = मौत ॥

भाषा बनाओ ।

भवतः कथमे संशयो नास्ति । तस्यच्छागस्यचरणा मलिनाः सन्ति । कस्मिन् कालेऽस्माकंगृहमागमिष्यथ? । तस्मिन् दुग्धे तेषामपि भागोऽस्ति अस्य वृक्षस्य शाखायां शुका निवसन्ति । सः कस्मात् कारणात् शासनं नो मन्यते । युष्माभिः कथं जागरणं कृतम् । अस्मच्छालयस्य के नियमाः सन्ति । मम समीपे शीतकालस्य वस्त्राणि न सन्ति । मम मातुलस्य अयं पुत्रः अस्ति ॥

नि पूर्वक सिधु (धातु) निषेध करना ।

लट् १

सः निषेधति = वह मने करता है ।

लृट् २

सः निषेधिष्यति = वह मने करेगा ।

लोट् ३

सः निषेधतु = वह मने करे।

लुङ् ४

सः न्यषेधीत् = उसने मने किया था ।

तौ न्यषेधिष्टाम् = उन दोनों ने मने किया था ।

ते न्यषेधिषुः = उन्हों ने मने किया था ।

त्वं न्यषेधीः = तूने मने किया था

युवां न्यषेधिष्टम् = तुम दोनों ने मने किया था ।

यूयं न्यषेधिष्ट = तुमने मने किया था ।

अहं न्यषेधिषम् = मैंने मने किया था ।

आवां न्यषेधिष्व = हम दोनों ने मने किया था.

वयं न्यषेधिष्म = हमने मने किया, था ॥

एकोनविंशः पाठः (१९)

प्रक्षाल्य–धोकर । प्रलिप्य–लीपकर । निपत्य—गिरकर। निपात्य–गिराकर। संचित्य–सोचकर । वीक्ष्य = देखकर। उत्क्षिप्य = ऊपरको फेंककर । उद्धृत्य = उठाकर । प्रसार्य–फैलाकर। अधीत्य = पढ़कर। आकृष्य = खींचकर । प्रविश्य–घुसकर । नियम्य–कायदे में ला-

कर। निरीक्ष्य—देखकर। अवलिह्य—चाटकर। अभिधाय—कहकर। प्रसह्य—बल से। निषेध्य—मनेकरके। अन्विष्य—ढूंढकर। आरुह्य—चढ़कर। निवेद्य—निवेदन करके। विमृष्य—शोचकर। प्रक्षिप्य—डालकर। समुपेत्य—पासमें जाकर। विधाय—करके। निधाय—रखकर। अवधार्य्य—निश्चयकरके। समागत्य—आकर। नियुज्य—नियुक्त करके। विहाय—छोड़कर। विज्ञाय—जानकर। आसाद्य—प्राप्त होकर। उत्तीर्य्य—निकल (पार हो) कर। अवहस्य—हंसकर। आहूय—बुलाकर। समानीय—लाकर। निवृत्य—लौटकर। अवतीर्य्य—उतर कर। विस्फार्य्य—फैलाकर॥

उदाहरणानि।

सः तान् बालकान् पठनेन कथं निषेधति—वह उन लड़कोंको पढ़ने से क्यों मने करता है। वयं समाहूय निषेधिष्यामः—हम उसको बुलाकर मने करदेंगे। त्वं समुपेत्य न्यषेधिष्ट—तुमने उसकेपास जाकर मनेकिया। गृहपृष्ठमारुह्य निषेधामि—छतपर चढ़कर मनै करदूं। अन्विष्य सत्वरमानय—ढूंढकर जल्द ला। अहमश्वमारुह्याद्य तत्र गच्छामि—मैं घोड़ेपर चढ़कर आज वहांजाऊं। सर्वाणि कार्याणि विमृष्य कुरुत—सब कामों को शोचकर करो। निवृत्यागच्छामि—लौटकर आता हूं। इदं कार्यं वरं नास्ति—यह काम अच्छा नहीं है॥

भाषा बनाओ ।

सः कस्यच्छत्रं प्रक्षिप्यागमत् । यूयं किं विधाय अत्र आगमत । अत्र समागत्य किं करिष्यन्ति भवन्तः । तं तत्र नियुज्य तत् कार्य्यम् आदत्ताम् । पठनं विहाय सः किम् अकार्षीत् । दाडिमानि सन्ति न वा ? । दाडिमानां किं भविष्यति । वयं खादिष्यामः ॥

संस्कृत बनाओ ।

मैंने धर्म जानकर इस काम को किया था । दुःख से निकलकर सुख में रहो । तुम उसकी हंसी करनेको जाते हो । चन्द्रदत्त को बुलाकर क्या करोगे । वह क्या कहकर गया । क्या मैं लौटकर वहाँ जाऊं । घोड़े से उतरकर क्या करूं । संस्कृत बोलो । ईश्वरका ध्यानकरो।

विंशः पाठः (२०)

प्रातिभाव्यम्—जमानत । निक्षेपः—धरोहर । फलम् = नतीजा । काञ्चनम्—सोना । पिशुनता = चुगली । नम्रता—मुलायिमत । विक्रमः—बहादुरी । गुह्यम्—छिपाहुआ । भग्नम्—फूटाहुआ । खल्वाटः, गञ्जा । प्रत्यक्षम्—जाहिर । रम्यम्—सुन्दर । पक्षपातः—तासुब । अभिप्रायः = मतलब । तलप्रहारः—चपेटा । लुठनम् । लेटना । बुक्कनम्—भूकना । चिल्लिका—चील । भूषा—सजावट । विनिमयः—बदला ।

स्कुन्दनम्—कूदना । मोदनम्—खुशहोना। एजनम्—कांपना। क्रीडनम्—खेलना। लम्बनम्—लटकना। रेभनम्—रेंकना। ष्ठीवनम्—थूकना। पेषणम्—पीसना। स्यन्दनम्—चूना, बहना। वैचित्र्यम्।अजीबपना। सम्पर्कः—मेल। त्रासः—डर॥

भाषा बनाओ

वयं युष्माकं प्रातिभाठ्यं कर्तुं नो वाञ्छामः। अयं विक्रमस्य कार्यं कृत्वा आनन्देन तिष्ठति। अस्यनम्रतायाः फलं वरं भविष्यति। कूपेकस्य नरस्य काञ्चनस्य घटोऽस्ति। इयं त्वदीया पिशुनता वरं नास्ति। नम्रतया संसारे मनुष्यस्य महती प्रतिष्ठा भवति। विक्रमसिंहस्य विक्रमस्य वार्ता कुर्वन्ति। तावकमिदं गुह्यं कार्यं तैर्दृष्टम्। खल्वाटाय परमात्मानखानि मोददाति।

संस्कृत बनाओ

तुम्हारी फूटी आंखका मैं इलाज करूंगा। इसके लेख में क्या देखूं। यह पक्षपात की बात है कि आप मेरी बात को नहीं सुनते। यह तो कहिये कि आप का इस से क्या मतलब है। उस लड़के के मुंहपर उस ने एक चपेटा लगाया। खेल में कब जाओगे मैं भी चलना चाहता हूं। दुष्टों के साथ मेल अच्छा नहीं॥

एकविंशः पाठः (२१)

रोकम् = नकद। समीचीनम् = यथार्थ। आरोग्यम्-- तन्दुरुस्ती। गौरवम् = इज्जत। पटलम् = छत। पारसीकः = पारसदेशस्थ। पावकः = अग्नि। पीवरम् = मोटा। प्रणामः = आदाब, नमस्कृति। प्रतारणम् = ठगना। विक्षिप्तः = पागल। संरम्भः = क्रोध। सतीर्थ्यः-- हम मकतब। मस्तिष्कम् = दिमाग़। आखेटः = शिकार। पञ्चत्वम् = मौत। प्रच्छनम् = पूंछना। महिषः = भैंसा। वर्णाङ्का = लेखनी। प्रस्तावः = तजवीज। प्रविष्टम् = पेश। विषयः = मजमून। अनुमोदनम् = ताईद। प्रत्याख्यानम् = तरदीद। निर्वाहः = गुजारा। विवशः = लाचार। निष्फलम्-बेमतलब। शुक्लम् = सफेद। नीलम्-नीला। पीतम्-पीला। हरितम्-हरा। कपिशम्-कपासी। रक्तम् = लाल। मार्जनी-झाड़ू। जनकः = पिता। स्मृतिः = याददाश्त। विस्मृतिः-भूल। वृषलः = नीच। उर्वरा = जरखेजजमीन। अबीजा-- किसमिस। सेवम् = सेव। अमृतफलम् = नासपाती। द्वीपस्थितिः = दीवट। मृगया = शिकार।

भाषा बनाओ।

मया तस्मै पटकाराय रोकं रूप्यकं दत्तम्। गौरवाय सर्वे प्रयत्नं कुर्वन्ति। अस्य गृहस्य पटले सर्पस्य

त्रासो नास्ति । पारसीकान् नृपान् जेतुं रघुरगमत् । अस्यपीवरस्य प्रतारणं किम् । यूयं विक्षिप्ताःस्थ येन चेत्थं वदथ । प्रणामाय आगतोऽस्मि । सः नृपः पश्चात्त्व मगमत् । अयं वैश्यः कीदृशः पीवरः अस्ति ॥

संस्कृत बनाओ ।

क्या उनके मुकद्दमे का आज फैसला नहीं हुआ । यह तुम्हारा कहना क्यों सच है इस में सबूत की जरूरत है । तुम्हारा दिमाग ठीक नहीं है इस लिये उलटे काम करते हो । दशवें प्रस्ताव में क्या २ विषय थे । मैं भी आप के इस कथन की ताईद करता हूं ॥

सेवा–ताबेदारी । पथिकः–रास्तेगीर । समर्थः– लायकक् । मैत्री–दोस्ती । अशनम्–खाना । पानम्– पीना । पूर्त्तिः–पूरापन । सङ्कल्पः–इरादा । विकल्पः = सन्देह । कल्पना–फर्ज । मनोरथः–उम्मेद । प्रतोली– गली । मात्सर्य्यम् = हसद । मासिकम्–महीनेका । पलाय नम् = भागना । प्रतिवासः–पड़ोस । नैसर्गिकम् = कुदर ती । नैमित्तिकम् = सबबसे । औदार्यम्–फैयाज़ी । विशदः– विमल, साफ् । विस्मितम् = हैरान । लोष्टम्–ढेला । सव्यम्–बांया । अपसव्यम्–दायां । नग्नः–नंगा । दृढ़- बीजम्–अमरूद । खिङ्किरः–लोमड़ी । इन्द्रियम्–हवास ॥

भाषा बनाओ।

मार्गं अशमंवरं न भवति। त्वं सेवां कर्त्तुं न जानासि। अहं प्रयत्नम् अकार्षं तत्र मनोरथस्य पूर्त्तिर्नोऽभूत्। अत्र भवता विकल्पो न कार्यः। कल्पनया कार्यं न भविष्यति। धर्मस्य कार्याणि बालकैः कर्तव्यानि॥

संस्कृत बनाओ।

यह गली कहां जाती है। हसद करना अच्छा नहीं है। एक मासिक पत्र मेरे पास आता है। भागना किसका काम है। ईश्वर आपके इरादे को पूरा करे। हमारा पड़ोस इस समय अच्छा नहीं है। लोमड़ी है। ईश्वर दयालु और न्याय कारी है॥

द्वाविंशः पाठः (२२)

आशकः—खानेवाला। आलोचकः = देखनेवाला। अर्चकः = पूजा करनेवाला। पाठकः = पढ़नेवाला। क्रीडकः = खेलनेवाला। लम्बकः = लटकनेवाला। चर्वकः = चबानेवाला। चूषकः—चूसनेवाला। बोधकः—जतानेवाला। याचकः = मांगने वाला। व्यायकः—खर्च करनेवाला। हारकः—चुरानेवाला। धारकः—धरनेवाला। नायकः = लेचलनेवाला। सेवकः = सेवन करनेवाला। पाचकः = पकानेवाला। रञ्जकः—रंगनेवाला। याजकः—यज्ञकरनेवाला। वापकः—बोनेवाला। आह्वायकः—बुलानेवाला।

वायकः–बुननेवाला। दोहकः। दुहनेवाला। लेहकः–चाटनेवाला। शायकः--सोनेवाला। अध्यापकः = पढ़ाने वाला। वाचकः = बांचनेवाला। छेदकः–छेदनेवाला। रोधकः–रोकनेवाला। कारकः–करनेवाला। क्रायकः = खरीदने वाला। विक्रायकः–बेचनेवाला।

भाषा बनाओ।

आशङ्का न तत्र पाकशालायां सन्ति। आलोचाः पश्यन्ति। पाठकाः पठन्तिः। अर्भकौ न पठिष्यतः। क्रीडका बालका नो पठन्ति। लम्बकान् ते न पश्यन्ति पश्यन्ति च नायकान् याचकाय धनिको धनं ददाति। व्यायकधारकयोर्मध्ये कतरः श्रेष्ठः। पाचकः पक्त्वा गृहं गतः। अस्य ग्रामस्य नायकः कोऽस्ति। रज्जुकस्य रज्जुनाय शाटाः कदा दत्ताः। याजका अद्य नागताः॥

संस्कृत बनाओ।

सोनेवाला सोता है और बोनेवाले जाते हैं। बांचने वाले अखबार बांचते हैं। खरीदनेवाला खरीदकर और बेचनेवाला बेचकर जाते हैं। छेदनेवाले और रोकनेवाले कौन हैं॥

त्रयोविंशः पाठः (२३)

कदर्यः—खोटा स्वामी। कपोलः—गाल। कासारः–सरोवर, ताल। कृतज्ञता–उपकार। कृषीवलः = किसान।

दुराचारः—बुराचालचलन । सदाचारः—अच्छाचालचलन । निषण्णः—बैठाहुआ । प्रतिकृतिः—प्रतिमा। रक्षणम्—बचाव। भारतवर्षीयः—हिन्दुस्तानी।राजपुरुषः—अहलकार । राजद्वारम्—कचहरी । वसुधा—भूमि । विप्रियः—अपराध । विशुद्धम्—साफ । सन्देशः—खबर । पर्याकुलः—व्याकुल । अन्तःपुरम्—रनवास । अभिषेकः—पदपर नियत करना । अभ्युदयः—वृद्धि।अवद्यः—अधम, नीच । अनवद्यः—श्रेष्ठ । आराधनम्—उपासना । आशीर्वादः—असीस, दुआ । अद्यप्रभृति—आजसे लेकर । आयुष्कामः—अधिक उम्र चाहनेवाला।उपायनम् =भेंट । विक्रान्तः—बहादुर। अनुष्ठानम्—वेदविहित कर्मकरना । उपकण्ठम्—पास । हायनः—संवत् । सलिलम्—पानी । निर्विण्णः—उदासीन ॥

भाषा-बनाओ ॥

कदर्यं त्यक्त्वा भृत्यो गच्छति । कपोले किं भूतम् । अस्मिन् कासारे मत्स्या निवसन्ति । भवतः कृतघ्नतां ते मन्यन्ते । अस्य देशस्य कृषीवला दुःखिताः सन्ति । दुराचारेण मनुष्यः सुखं न लभते । सदाचारेण पुरुषस्य संसारे महती प्रतिष्ठा भवति । त्रिविक्रमः स्वकीये कार्ये निमग्नोऽस्ति, स निरतिशयेन भवन्तं वाञ्छति । निर्वाणाय भवते नमः । नेदम् अनवद्यं कार्यम् ॥

संस्कृत–बनाओ ॥

यह किसकी प्रतिमा है, हिन्दुस्तानी हमारी रक्षा करेंगे। अहलकारों की यहां पर प्रतिष्ठा होती है। कचहरी में तुम्हारा क्या काम है। किस अपराध से उसकी भूमि तुमने लेली। इस तालाबका साफ पानी नहीं है। यहां की खबर वहां कौन लेजाता है। इस साल का तुम्हारा काम अच्छा नहीं है।

भाषा–बनाओ ॥

अस्य कासारस्य विशुद्धं सलिलं नास्ति। अहं तत्र भवतः सन्देशं नो नेष्यामि। अन्तः पुरे जना इदानीं पर्याकुलाः सन्ति। अभ्युदयाय सर्वे मनुजाः प्रयतन्ते। अवद्यस्य नरस्य वयं दर्शनं कर्त्तुं न वाञ्छामः। अनवद्यानां सम्पर्केण दुराचाराणां नाशो भवति, सायं प्रातः परेशस्य आराधनं सकलैः पुरुषैः कर्तव्यम्॥

संस्कृत–बनाओ ॥

अधिक उम्र चाहने वाला दुराचार को छोड़कर सदाचारका आश्रयले। आज तुमने भेंटमें क्या दिया। समुद्रके किनारे पर बेचनेवाला क्या करेगा। बहादुर की सब जन तारीफ करतेहैं। हम दोनोंविद्यार्थी हैं॥

चतुर्विंशः पाठः (२४)

सैनिकः—फौज का आदमी। उपवनम्—बाग़। जगदीशः—ईश्वर। संग्रामः—युद्ध, लड़ाई। भवितव्यता—भाग्य, किस्मत। साहाय्यम्—मदद। आसीनः—बैठा हुआ। गुप्तचरः—दूत। आर्यावर्त्तः—भारतवर्ष, हिन्दुस्तान। प्रपन्नः = शरणागत। प्रायेण—अकसर। कनिष्ठः—छोटा। ज्येष्ठः—बड़ा। समाजः—सभा। उत्सवः—जलसा। खेदः—दुःख। स्वेदः—पसीना॥

पाकः—पकाना,। त्यागः—छोड़ना। रागः—रंगना। मोदः—खुशी। बोधः—ज्ञान। हासः—हंसना। ज्वाला—अग्निकी लपट। भारः—बोझः। लाभः—फाइदा। ह्रादः—हंगना। तापः = गर्मी। वासः—रहना। रोषः—गुस्सा। मेलः—मिलना। लेपः—लीपना। सेचः—सींचना। रोधः—रुकावट॥

भाषा बनाओ।

अस्मिन् उपवने सैनिकाः क्राम्यन्ति। संग्रामे भवतो जगदीश्वरो रक्षां करिष्यति। भवितव्यता साहाय्यं मो ददाति। भटाः संग्रामाय गमिष्यन्ति न वा?। आसीनस्य गुप्तचरस्य रोषः त्वया श्रुतः। आर्यावर्ते प्रायेण प्रजा दुःखितास्ति। ज्येष्ठाय नराय कनिष्ठः प्रणमति। बोधेन बोधो भवति नराणाम्। मेलेन लाभो भवतीति सत्यम्। धर्मस्य लाभाय यतनीयम्॥

संस्कृत बनाओ।

गुस्से से बहुत दुःख होगा। शरणागत के लिये शरण देना चाहिये। श्रेष्ठ पुरुषके पास रहना अच्छा होता है। ईश्वर हमारे सब काम देखता है ॥

॥ ओ३म् ॥

मित्राय पत्रम्।

इन्द्र प्रस्थतः— चैत्रशुक्ला पञ्चमी

मित्रवर्य्ये ! नमस्तेऽस्तु

अद्य पञ्च घस्रा अभूवन् भवतः कुशल पत्रमागमत् तत् पठित्वा परमाऽऽनन्दोभूत्—इत्यमेव सर्वदा नूतनेन समाचारेणाऽहं भवता प्रबोधनीयः—इदानीं पर्य्यन्तं परीक्षायास्तिथिरस्माभिर्न विज्ञाता यदा विज्ञास्याम-स्तदा प्रबोधयिष्याम इति शम्।

भवत सखः।

देहली से— सत्यानन्दः

भावार्थ—मित्रजी नमस्ते

आज पांच दिन हुये तब आप की कुशलता का पत्र आया था पढ़कर बहुत ही खुशी हुई इसीत-रह हमेशा नवीन हाल से मुझे सूचित करना चाहिये अभी तक इम्तिहान की तारीख हमने नहीं जानी जानने पर सूचित करदेंगे॥

जनकाय पत्रम्

॥ ओ३म् ॥

मुरादाबादतः फाल्गुनकृष्णा सप्तमी

श्रीयुक्तपरम माननीय—जनक!—नमस्करोमिभवन्तम्

भवदीयं पत्रमागमत् समाचारश्च विज्ञातः भवान् जानति शीतकाले एव सम्यक् पठनं भवति परीक्षाया श्च द्वौ मासौ शेषौ स्तः—मदीयानि च पाठ्य पुस्तका नि सर्वाणीदानीं पर्य्यन्तं समाप्तिं न गतानि सन्ति— इत्थं भूतायां दशायां ममाऽऽगमनं मे हानिप्रदं भविष्य तीति मे विचारः अग्रे यादृशी भवत आज्ञा भवतु तथैव भविष्यतीत्यलम् ॥ भवदीयानुचरः—

मुरादाबाद से— श्यामशरणः

भावार्थः—श्रीयुत परम माननीय पिताजी! प्रणाम आपका पत्र आया हाल मालूम हुआ—

आप जानते हैं कि शीतकाल में ही अच्छे प्रकार पढ़ना होता है और इम्तिहान के दोमहीने बाकीहैं अभी तक मेरे कोर्स की किताबें पूरी नहीं हुईं ऐसी हालत में मेरा आना मेरे लिये नुकसान पहुंचानेवाला होगा यह मेरा विचार है—आगे जैसी आपकी आज्ञा हो वैसा ही होगा ॥

आवेदनपत्रम् ।

श्रीमन् ! मान्यवर !

प्रथमाऽध्यापक महाशयवर ! नमस्यामि भवन्तम् अद्यमम पितामहस्य चित्तं वरंनोवरीवर्त्ति—एतदर्थमहं वैद्यस्य समीडं गच्छामि—आशासे मदीयां घण्टाद्वयस्यानुपस्थितिं क्षमिष्यते—अष्टसुनादेषु नदत्सु सत्सु पाठशालायां समुपस्थितो भविष्यामीतिशम्—

पौष शुक्ला चतुर्दशी
विक्रमीसंवत् १९६२
सृष्टिसंवत्१९७२९४९०२७

भवदीयः सेवकः
चन्द्रपीडः

भाषार्थः—श्रीमान् ! मान्यवर !

महाशय ! हेडमाष्टरजी—नमस्ते ।

आज मेरे दादेकी तबियत अच्छी नहीं है इसवास्ते मैं डाक्टर के पास जाता हूं मैं उम्मेद करता हूं कि मेरी दो घण्टे की गैरहाजिरी मुआफ कीजावेगी—मैं आठ बजे स्कूल में हाजिर होजाऊंगा ।

पौषसुदि १४

आपका सेवक चन्द्रपीडः